

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

по направлению подготовки/специальности 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1.Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, формирование творческого мышления основами научной организации исследовательской работы.

Задачи прохождения практики:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечении студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

2.Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к «Блоку 2» основной профессиональной образовательной программы магистратуры - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры, Физиология, Возрастная физиология, Физиология спорта, Научно-методическая деятельность, Врачебный контроль в АФК, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики АФК, Физическая реабилитация, Специальная педагогика, Коррекционная педагогика.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>

<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД-3.1ук4</p> <p>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4</p> <p>Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философ-</p>	<p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>

<p>ском контекстах</p>	<p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений</p> <p>ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p> <p>ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p> <p>ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще-</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций</p>

<p>ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1.1ук9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2.1ук9 Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3.1ук9 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1.1ук10 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-1.2ук10 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> <p>ИД-2.1ук10 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

	<p>ИД-2.2ук10 Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>ИД-3.1ук10 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИД–1.1опк1 знает: двигательные и когнитивные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД–1.2опк1 знает: средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; ведущие направления современной физкультурно- спортивной деятельности;</p> <p>ИД–1.3опк1 знает: формы организации занятий по физическому воспитанию в образовательных учреждениях; документы планирования учебного процесса по физической культуре.</p> <p>ИД–2.1опк1 умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ИД–2.2опк1 умеет: подбирать методы и средства воздействия в зависимости от цели и задач; управлять учебной и тренировочной деятельностью учащихся и собственной деятельностью.</p> <p>ИД–3.1опк1 владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; средствами и методами контроля для оценки адекватности тренировочных воздействий;</p> <p>ИД–3.2опк1 владеет: необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>

<p>ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур</p>	<p>ИД-1.1опк2 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p> <p>ИД-2.1опк2 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся.</p> <p>ИД-3.1опк2 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса.</p>
<p>ОПК - 3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ИД-1.1опк3 знает: наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.</p> <p>ИД-2.1опк3 умеет: рационально применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД-3.1опк3 владеет: методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ИД-1.1опк4 знает: факторы риска, этиологию, механизм возникновения клинических симптомов;</p> <p>ИД-1.2опк4 знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</p> <p>ИД-1.3опк4 знает: основные теоретические и методологические положения психодиагностики;</p> <p>ИД-1.4опк4 знает: различные виды психодиагностических методик для изучения личности;</p> <p>ИД-1.5опк4 знает: методы измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>ИД-2.1опк4 умеет: выявлять клинические симптомы и синдромы;</p> <p>ИД-2.2опк4 умеет: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма;</p> <p>ИД-2.3опк4 умеет: осуществлять контроль за занимающимися различных нозологических групп.</p> <p>ИД-3.1опк4 владеет: методами расспроса больных с</p>

	<p>основными терапевтическими заболеваниями;</p> <p>ИД–3.2опк4 владеет: интерпретацией результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования при основных заболеваниях терапевтического профиля;</p> <p>ИД–3.3опк4 владеет: навыками использования основных психодиагностических методик для изучения личности.</p>
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ИД–1.1опк5 знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</p> <p>ИД–1.2опк5 знает: потребности человека, направленности личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения.</p> <p>ИД–2.1опк5 умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>ИД–2.2опк5 умеет: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимые потребности, ценностные ориентации, установки и убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле.</p> <p>ИД–3.1опк5 владеет: подготовкой материалов и проведением теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</p> <p>ИД–3.2опк5 владеет: методиками воспитания личностных, социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p>
<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их</p>	<p>ИД–1.1опк6 знает: закономерности и принципы адаптивной физической культуры;</p> <p>ИД–1.2опк6 знает: историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>ИД–2.1опк6 умеет: применять общепедагогические,</p>

<p>способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>специфические методы и принципы адаптивной физической культуры для лиц отклонениями в состоянии здоровья; ИД–2.2опкб умеет: формировать осознанное отношение к занятиям АФК. ИД–3.1опкб владеет: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.</p>
<p>ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>ИД–1.1опк7 знает: типологии видов нарушенного развития (дизонтогенеза), особенности психического развития, особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным интеллектуальным развитием; ИД–1.2опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с нарушенным сенсорным развитием (нарушениями зрения, слуха, моторики, речи); ИД–1.3опк7 знает: особенности освоения деятельности и социализации детей с асинхронией развития эмоционально-волевой сферы; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием; ИД–1.4опк7 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; ИД–1.5опк7 знает: основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы. ИД–2.1опк7 умеет: анализировать особенности психического развития и механизмы компенсации дефекта для детей с разными видами дизонтогенеза; ИД–2.2опк7 умеет: анализировать и интерпретировать результаты исследования психологических особенностей лиц с дефектами; ИД–2.3опк7 умеет: развивать физические и психические качества в зависимости от функционирования сенситивных периодов; ИД–2.4опк7 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач; использовать основные</p>

	<p>положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.5опк7 умеет: использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк7 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2опк7 владеет: техникой показа и объяснения физических упражнений;</p> <p>ИД–3.3опк7 владеет: умением осуществлять за учащимися педагогический контроль.</p>
<p>ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИД–1.1опк8 знает: причины и условия возникновения болезней; механизм зарождения и развития болезни и отдельных её проявлений; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; симптомы психических расстройств.</p> <p>ИД–2.1опк8 умеет: планировать комплекс мероприятий по реабилитации основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД–2.2опк8 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач с учетом нозологических форм расстройств.</p> <p>ИД–3.1опк8 владеет: знаниями закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–3.2опк8 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.</p>
<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ИД–1.1опк9 знает: компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ИД–2.1опк9 умеет: развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного</p>

	<p>заболевания и (или) травмы.</p> <p>ИД–3опк9 владеет: методиками выявления компенсаторных возможностей человека.</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ИД–1.1опк10 знает: особенности психических качеств, обусловленные основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);</p> <p>ИД–1.2опк10 знает: методические подходы в организации рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ИД–1.3опк10 знает: клинику заболеваний и возможных вторичных осложнений;</p> <p>ИД–1.4опк10 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм человека.</p> <p>ИД–2.1опк10 умеет: проводить подвижные игры для различных возрастных и численных групп инвалидов;</p> <p>ИД–2.2опк10 умеет: проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p> <p>ИД–3.1опк10 владеет: навыками использования физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>	<p>ИД–1.1опк11 знает: понятие «допинг», санкции за использования допинга; законодательную базу антидопинговых мероприятий, деятельность антидопинговых лабораторий, их права и обязанности; основные направления и виды адаптивного спорта.</p> <p>ИД–2.1опк11 умеет: различать запрещенные и разрешенные средства и методы, повышающие работоспособность;</p> <p>ИД–2.2опк11 умеет: применять зарубежный и отечественный опыт при использовании фармакологических средств в спорте;</p>

	<p>ИД–2.3опк11 умеет: разрабатывать образовательные программы, проекты, акции с антидопинговой направленностью, применять полученные знания при организации и проведении воспитательных мероприятий с занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>ИД–3.1опк11 владеет: методами профилактики и недопущения применения допинга;</p> <p>ИД–3.2опк11 владеет: знаниями, касающимися истории развития физических упражнений и применения медицинских препаратов при занятиях спортом.</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ИД–1.1опк12 знает: принципы проведения основных физиологических исследований;</p> <p>ИД–1.2опк12 знает: механизмы компенсации и адаптации в процессе жизнедеятельности и при занятиях адаптивной физической культурой;</p> <p>ИД–1.3опк12 знает: макро- и микроскопическое строение человеческого тела, принципы проведения анатомических исследований с учетом конституциональных, половых, возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>ИД–1.4опк12 знает: клеточную организацию живых организмов, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки, механизмы образования энергии в живых системах;</p> <p>ИД–1.5опк12 знает: биологические основы наследственных болезней человека и методы их диагностики; закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы старения организмов;</p> <p>ИД–1.6опк12 знает: экологические категории, экологию человека, экологические проблемы;</p> <p>ИД–1.7опк12 знает: основы современных ИТ переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД–2.1опк12 умеет: оценивать данные физиологического исследования для определения функционального состояния организма при адаптации к со-</p>

	<p>циальным и природным факторам среды;</p> <p>ИД–2.2опк12 умеет: находить места расположения органов, сосудов и нервных стволов; определять анатомические структуры, имеющиеся на органах;</p> <p>ИД–2.3опк12 умеет: решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания и закономерности анатомической организации тела человека;</p> <p>ИД–2.4опк12 умеет: поставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; читать и анализировать электроннограммы клеточных структур;</p> <p>ИД–2.5опк12 умеет: уверенно работать в качестве пользователя ПК, использовать вычислительную технику для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД–3.1опк13 владеет: навыками научного исследования при оценке функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>ИД–3.2опк13 владеет: работой с кадаверным и фантомно-муляжным материалом;</p> <p>ИД–3.3опк13 владеет: навыками работы с научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации;</p> <p>ИД–3.4опк13 владеет: навыками работы с микроскопом; навыками отображения изучаемых объектов на рисунках;</p> <p>ИД–3.5опк13 владеет: представлениями об информационных ресурсах.</p>
<p>ОПК -13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ИД–1.1опк13 знает: особенности онтогенеза человека; закономерности развития органов и систем, аномалии развития органов;</p> <p>ИД–1.2опк13 знает: причины и механизмы формирования врожденных пороков развития органов у взрослого человека, детей и подростков;</p> <p>ИД–1.3опк13 знает: морфофункциональные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных групп;</p> <p>ИД–1.4опк13 знает: анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;</p> <p>ИД–1.5опк13 знает: особенности регуляции функций при физических нагрузках на разных этапах онтогенеза; особенности переносимости нагрузок в разных возрастах.</p>

	<p>ИД–2.1опк13 умеет: объяснять формирование аномалий органов как отклонения в ходе формирования эмбриогенеза и плода во внутриутробный период развития человека;</p> <p>ИД–2.2опк13 умеет: анализировать и интерпретировать строение, топографию органов и систем организма по возрастно-половым особенностям;</p> <p>ИД–2.3опк13 умеет: планировать учебные занятия с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола, возраста и нозологических групп;</p> <p>ИД–2.4опк13 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии в практической профессиональной деятельности с учетом основных закономерностей и стадий возрастного развития.</p> <p>ИД–3.1опк13 владеет: медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>ИД–3.2опк13 владеет: способами контроля физической нагрузки;</p> <p>ИД–3.3опк13 владеет: навыками планирования занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся.</p>
<p>ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ИД–1.1опк14 знает: основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; технику безопасности и профилактику травматизма при организации занятий физическими упражнениями.</p> <p>ИД–2.1опк14 умеет: оказывать страховку, обеспечивать соблюдение техники безопасности;</p> <p>ИД–2.2опк14 умеет: оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ИД–3.1опк14 владеет: приемами первой медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физиче-</p>	<p>ИД–1.1опк15 знает: основные нормативно-правовые акты в сфере АФК;</p> <p>ИД–1.2опк15 знает: характерные черты и модели социальных проектов (СП); законодательство в сфере СП;</p>

<p>ской культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД–1.3опк15 знает: особенности и отличительные черты стартапа в социальных проектах.</p> <p>ИД–2.1опк15 умеет: подбирать комплексы адаптивной физической культуры в зависимости от нозологических групп занимающихся;</p> <p>ИД–2.2опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере СП;</p> <p>ИД–2.3опк15 умеет: анализировать нормативно-правовую базу СП;</p> <p>ИД–2.4опк15 умеет: обосновывать новые социальные бизнес-модели;</p> <p>ИД–2.5опк15 умеет: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в социальных проектах.</p> <p>ИД–3.1опк15 владеет: методами оценки и контроля за организмом занимающихся во время занятий физическими упражнениями;</p> <p>ИД–3.2опк15 владеет: способностью осуществлять коммуникации при развитии социальных проектов;</p> <p>ИД–3.3опк15 владеет: навыками использования нормативно-правовых документов в сфере СП;</p> <p>ИД–3.4опк15 владеет: навыками презентации проекта стартапа в СП.</p>
<p>ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД–1.1опк16 знает: принципы современных информационных технологий.</p> <p>ИД–2.1опк16 умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>ИД–1.1ПК1 знает: особенности составления реабилитационных программ, планов-конспектов лечебной гимнастики, планов АФВ, адаптивной двигательной рекреации, спортивных мероприятий;</p> <p>ИД–1.2ПК1 знает: принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.3ПК-1 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом; Особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК;</p> <p>ИД–2.1ПК1 умеет: составлять программы реабили-</p>

	<p>тации, планы-конспекты лечебной гимнастики, планы АФВ, и проводить занятия физической реабилитации;</p> <p>ИД–2.2ПК1 умеет: систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–2.3ПК1 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД–2.4ПК1 умеет: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД–3.1ПК1 владеет: технологиями организации проведения реабилитационных или спортивных мероприятий; ИД–3.2ПК1 владеет: методами разработки программ, планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорт;</p> <p>ИД–3.3ПК1 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p> <p>ИД–3.4ПК1 владеет: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности.</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>ИД–1.1ПК2 знает: особенности состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся лечебной гимнастикой, адаптивной физической культурой;</p> <p>ИД–1.2ПК2 знает: методы оценки эффективности реабилитационных воздействий;</p> <p>ИД-1.3ПК-2 знает: методы и формы восстановительной физической культуры и методы спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД-1.4ПК-2 знает: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;</p>

	<p>ИД-1.5ПК-2 знает: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций;</p> <p>ИД-1.6ПК-2 знает: основные принципы организации и проведения врачебного и педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p>ИД-1.7ПК-2 знает: особенности проведения врачебного и педагогического контроля за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p>ИД-1.8ПК-2 знает: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней;</p> <p>ИД-1.9ПК-2 знает: основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания;</p> <p>ИД-1.10ПК-2 знает: основные методы психопатологии;</p> <p>ИД-1.11ПК-2 знает: основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы;</p> <p>ИД-2.1ПК2 умеет: использовать различные средства, методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</p> <p>ИД-2.2ПК2 умеет: разрабатывать комплексы упражнений, учебные и тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся и специфики их дефекта;</p> <p>ИД-2.3ПК2 умеет: оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки;</p> <p>ИД-2.4ПК2 умеет: проводить педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>ИД-2.5ПК2 умеет: тестировать функциональное состояние и контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека</p> <p>ИД-2.6ПК2 умеет: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД-2.7ПК2 умеет: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации;</p> <p>ИД-3.1ПК2 владеет: современными методами и приемами оценки эффективности реабилитацион-</p>
--	--

	<p>ных мероприятий;</p> <p>ИД–3.2ПК2 владеет: приемами оценки эффективности применяемых методов адаптивной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.3ПК2 владеет: методиками исследования антропометрических показателей и физической работоспособности;</p> <p>ИД–3.4ПК2 владеет: методиками оценки состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем и вестибулярного аппарата;</p> <p>ИД–3.5ПК2 владеет: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции;</p>
<p>ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода</p>	<p>ИД–1.1ПК3 знает: принципы построения и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации инвалидов;</p> <p>ИД–2.1ПК3 умеет: планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ИД–3.1ПК3 владеет: приемами контроля за занимающимися различных нозологических групп</p>
<p>ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре</p>	<p>ИД–1.1ПК4 знает: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом;</p> <p>ИД–1.2ПК4 знает: воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, методики воспитательной работы;</p> <p>ИД–2.1ПК4 умеет: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК4 умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <p>ИД–3.1ПК4 владеет: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды;</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать планы</p>	<p>ИД–1.1ПК5 знает: закономерности развития физических качеств;</p>

<p>мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий</p>	<p>ИД–1.2ПК5 знает: возрастную периодизацию развития;</p> <p>ИД-1.3ПК-5 знает: анатомо-физиологические особенности развития ребенка в разных возрастах;</p> <p>ИД-1.4ПК-5 знает: сенситивные периоды развития тех или иных функций;</p> <p>ИД-1.5ПК-5 знает: основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм и развитие человека;</p> <p>ИД-1.6ПК-5 знает: специфические реакции организма на острое и длительное воздействие факторов внешней среды, в том числе необычных условиях обитания;</p> <p>ИД-1.7ПК-5 знает: механизмы негативных, повреждающих воздействий различных факторов внешней среды;</p> <p>ИД-1.8ПК-5 знает: основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;</p> <p>ИД-1.9ПК-5 знает: цели и задачи спортивно-массовых мероприятий, индивидуальной программы реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>ИД-1.10ПК-5 знает: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД-1.11ПК-5 знает: методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД-1.12ПК-5 знает: типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки;</p> <p>ИД–2.1ПК5 умеет: использовать основные положения и теории возрастной физиологии при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД–2.2ПК5 умеет: строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>ИД–2.3ПК5 умеет: определять развитие физических качеств; учитывать влияние факторов внешней среды на развитие;</p> <p>ИД–2.4ПК5 умеет: пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями;</p> <p>ИД–2.5ПК5 умеет: вести переговоры и согласовывать главные цели, задачи мероприятий, индивидуального маршрута реабилитации со всеми его участниками;</p>
--	--

	<p>ИД–2.6ПК5 умеет: оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры;</p> <p>ИД–2.7ПК5 умеет: планировать инклюзивные физкультурные и (или) рекреационные мероприятия для лиц с ОВЗИ пожилого возраста;</p> <p>ИД–2.8ПК5 умеет: разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп;</p> <p>ИД–3.1ПК5 владеет: теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития;</p> <p>ИД–3.2ПК5 владеет: знаниями о способах и методах защиты от повреждающего влияния естественных и техногенных факторов среды;</p> <p>ИД–3.3ПК5 владеет: основами законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>ИД–3.4ПК5 владеет: приемами организации продуктивного взаимодействия в реабилитационной команде, применять ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня;</p>
<p>ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>ИД–1.1ПК6 знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</p> <p>ИД–1.2ПК6 знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>ИД–2.1ПК6 умеет: планировать содержание занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний обучающихся;</p> <p>ИД–2.2ПК6 умеет: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями;</p> <p>ИД–2.3ПК6 умеет: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>

	<p>ИД–3.1ПК6 владеет: навыком составления плана-конспекта образовательного или тренировочного процесса;</p> <p>ИД–3.2ПК6 владеет: профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
--	--

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

5.Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка выпускной квалификационной работы.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения студента и авторский подход к решению намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, подготовки рефератов, тестирования.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы. Для получения положительной

оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти тестирование и защиту.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику.

Промежуточная аттестация проводится в форме

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.